

FATEC SÃO ROQUE

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2021

São Roque

2021



Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral Prof. Me. Clóvis de Souza Dias

Coordenador do Curso de Graduação
Tecnológica em Sistemas para Internet Prof. Me. Tung Chiun Wen

Coordenador do Curso de Graduação
Tecnológica em Gestão Comercial Prof. Me. Fabiano Gregolin de
Campos Bueno

Coordenador do Curso de Graduação
Tecnológica em Gestão de Turismo Prof.^a Esp. Katherine
Aparecida dos Santos Silva

Presidente da CPA Prof. Me. Aldie Trabachini



Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Me. Aldie Trabachini
Representante docente	Prof. Dr. Antônio Cesar Sacco
Representante docente	Prof. Espec. Divanil Antunes Urbano
Representante discente	Maurício Ferreira de Aguiar Jr.
Representante do corpo técnico administrativo	José Luíz Caetano Ribeiro Jr.
Representante do corpo técnico administrativo	Otávio Jorge de Moraes Jr.
Representante da Sociedade Civil	Marcelo Marques da Silva



SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26



I Identificação da FATEC:

FATEC: São Roque

CÓDIGO DO CPS: 265

CÓDIGO E-MEC: 18817

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Me. Clóvis de Souza Dias

Endereço Completo: Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 132 - CEP 18130-070

Bairro: Centro

Município: São Roque/SP

Telefone: (11) 4712-3229 / 4712-8418

E-mail: f265acad@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório:	Credenciamento	Prazo de validade:	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Tipo de documento:	Decreto	No. Documento:	58.413
Data do Documento:	25/09/2012	Data de Publicação:	26/09/2012



III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São Roque foi instituída pela Portaria nº 123/2019, de 26 de novembro de 2019, com mandato até 26/11/2021 para os representantes docentes, técnicos-administrativos e da comunidade externa e mandato de 1 ano para os representantes discentes. Possui a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Prof. Me. Aldie Trabachini	Docente
Prof. Dr. Antônio Cesar Sacco	Docente
Prof. Espec. Divanil Antunes Urbano	Docente
Maurício Ferreira de Aguiar Jr.	Discente
José Luíz Caetano Ribeiro Jr.	Técnico-Administrativo
Otávio Jorge de Moraes Jr.	Técnico-Administrativo
Marcelo Marques da Silva	Sociedade Civil



1 INTRODUÇÃO

A Fatec São Roque possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC São Roque foi constituída em 20 de março de 2016 via OF. Nº028/2016 DFSR e tornou-se pública na mesma data, atendendo determinação do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), em substituição à CPA constituída pelo CEETEPS sob nº 345/2011, de 22 de julho de 2011, publicada no diário oficial do estado de São Paulo, em 23 de julho de 2011, seção I, página 40.

A CPA atual foi instituída pela portaria do Diretor Me. Clóvis de Souza Dias, nº 04/2021 de 01/08/2021 em acordo com o art. 11 da Lei no 10.861, de 14/04/2004 e regulamentada pela Portaria MEC no 2.051, de 09/07/2004.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

A finalidade da comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação. Durante o ano de 2021, a comissão se reuniu com o principal objetivo de analisar os instrumentos a serem utilizados bem como a aplicação, via WEBSAI, da avaliação pelos alunos, dirigentes, docentes e técnico-administrativos.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec São Roque e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.



Autarquia do Governo do Estado de São Paulo vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, o Centro Paula Souza administra 74 Faculdades de Tecnologia Estaduais. As Fatecs atendem cerca de 94 mil estudantes no Ensino Superior de Tecnologia. Atualmente, são oferecidos 86 cursos de graduação tecnológica para os setores Construção Civil, Mecânica, Informática, Tecnologia da Informação, Turismo, entre outros.

Criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº.58.415/2012, a Fatec São Roque iniciou as atividades acadêmicas no 1º semestre de 2013 pelo então Governador do Estado de São Paulo, Geraldo Alckmin, com a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, com 30 vagas semestrais para o período vespertino e 30 vagas para o período noturno. O Curso de Gestão de Turismo iniciou sua implantação no segundo semestre de 2014, precedido pelo curso de Gestão Comercial no mesmo semestre do ano seguinte.

A formação oferecida pela Fatec tem como objetivo preparar os estudantes para a efetiva atuação nos diferentes setores existentes no mercado de trabalho, seja no comércio, em indústrias e no setor de serviços.

A Fatec São Roque foi instalada no prédio da antiga EMEF Prof. Bernardino de Campos, construído no final do século XIX e que passou por uma verdadeira reconstrução. Em 1960 iniciou-se a demolição do antigo prédio que foi sede do Grupo Escolar Dr. Bernardino de Campos e em 1961, deu-se início a construção do prédio atual.

Atualmente a Faculdade de Tecnologia de São Roque conta com três cursos superiores de tecnologia devidamente conhecidos pelo Conselho Estadual de Educação:

- Gestão Comercial (30 Vagas - Noite) - O tecnólogo em Gestão Comercial, focado nas transações comerciais, presta-se à organização, atendendo às diversas formas de intervenção (varejo, atacado, representação etc.) de qualquer setor. Como conhecedor das condições de viabilidade econômico financeiro - tributária, dos instrumentos de relacionamento com o cliente, dos princípios da qualidade, atua no planejamento, operação, implementação e atualização de sistemas de informações comerciais que proporcionem maior rentabilidade e flexibilidade ao processo de comercialização.



- **Gestão de Turismo (30 vagas - Noite)** - O tecnólogo em Gestão de Turismo atua no planejamento e desenvolvimento da atividade turística nos segmentos público e privado. Desenvolve ações no âmbito do planejamento turístico, agenciamento de viagens, transportadoras turísticas e consultorias voltadas para o gerenciamento das políticas públicas e para a comercialização e promoção dos serviços relativos à atividade. A identificação dos potenciais turísticos do receptivo, considerando a diversidade cultural e os aspectos socioambientais para o desenvolvimento local e regional, constitui-se atividade relevante deste profissional.
- **Sistemas para Internet (30 vagas - Noite)** - O tecnólogo em Sistemas para Internet ocupa-se do desenvolvimento de programas, de interfaces e aplicativos, do comércio e do marketing eletrônicos, além de páginas e portais para internet e intranet. Este profissional gerencia projetos de sistemas, inclusive com acesso a banco de dados, desenvolvendo projetos de aplicações para a rede mundial de computadores e integra mídias nas páginas da internet. Atua com tecnologias emergentes como: computação móvel, redes sem fio e sistemas distribuídos. Cuidar da implantação, atualização, manutenção e segurança dos sistemas para internet também são suas atribuições.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Despacho CEE 62015 de 14/05/2015	Renovação do Reconhecimento por cinco anos Portaria CEE 302/2020	18/12/2020	5	3
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	Portaria CEE 3802014 de 15/03/2014	Renovação do Reconhecimento por cinco anos Portaria CEE 142/2016	05/06/2019	5	--



Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Portaria CEE 142/2012 de 22/12/2012	Renovação do Reconhecimento Portaria CEE 116/2018	26/03/2018	5	--
--	-------------------------------------	---	------------	---	----

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE		NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial		192
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo		176
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		216

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Doutores	13%
	Mestres	63%
	Especialistas	25%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	Doutores	25%
	Mestres	60%
	Especialistas	15%
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Doutores	26%
	Mestres	48%
	Especialistas	26%

Nome	Titulação	C. Lattes	Regime Trabalho	Curso de atuação		
				Sist. Intern.	Gest. Com.	Gest. Tur.
Ademar Soares Castelo Branco	Mestre	http://lattes.cnpq.br/9338909252211116	Tempo Parcial	X		
Adriana Paula Borges	Mestre	http://lattes.cnpq.br/5944695112526212	Tempo Parcial	X	X	X
Aldie Trabachini	Mestre	http://lattes.cnpq.br/9135058950890606	Tempo Parcial	X	X	X
Antônio Cesar Silva Sacco	Doutor	http://lattes.cnpq.br/3954888960141840	Tempo Parcial		X	X
Claudia Rodrigues de Carvalho	Especialista	http://lattes.cnpq.br/9566234997746502	Tempo Parcial	X		
Clóvis de Souza Dias	Mestre	http://lattes.cnpq.br/4459574065406256	Tempo integral sem DE	X	X	



Divanil Antunes Urbano	Especialista	http://lattes.cnpq.br/6508355039919540	Tempo Parcial			X
Douglas Paes Mação	Mestre	http://lattes.cnpq.br/2867896753787005	Tempo Parcial	X	X	X
Edgard Sergio Teixeira	Mestre	http://lattes.cnpq.br/5321947488120194	Tempo Parcial		X	
Edson Mendes	Mestre	http://lattes.cnpq.br/2686366475193073	Tempo Parcial			
Eduardo Facchini	Doutor	http://lattes.cnpq.br/5551917421340247	Tempo Parcial			
Esmeralda Macedo Serpa	Mestre	http://lattes.cnpq.br/8742651989742006	Tempo Parcial			X
Fabiano Gregolin de Campos Bueno	Mestre	http://lattes.cnpq.br/0568284164534536	Tempo integral sem DE		X	
Fernando Jose Brasil Ardito	Especialista	http://lattes.cnpq.br/6145828422993427	Tempo Parcial			
Fernando Leonid Careaga Camelo	Especialista	http://lattes.cnpq.br/9044820455091906	Tempo Parcial	X		
Flávio de Souza Mascarenhas	Mestre	http://lattes.cnpq.br/6259255981841470	Tempo Parcial			X
Flávio Sabino Pinto	Doutor	http://lattes.cnpq.br/4700786591818569	Tempo Parcial		X	X
Gisele Souza Moreira	Mestre	http://lattes.cnpq.br/5267347820592635	Tempo Parcial		X	X
Gustavo Cardoso Garcia	Especialista	http://lattes.cnpq.br/9550364309439002	Tempo Parcial		X	X
Isabel Cristina Abud	Mestre	http://lattes.cnpq.br/3258017102182769	Tempo Parcial	X	X	X
Joelson Alves do Nascimento	Mestre	http://lattes.cnpq.br/6110774091538060	Tempo Parcial	X	X	X
Katherine Aparecida dos Santos Silva	Especialista	http://lattes.cnpq.br/4765991260652581	Tempo integral sem DE			X
Kátia Regina Vighy Hanna	Doutor	http://lattes.cnpq.br/4657499492725575	Tempo Parcial		X	X
Marcelo de Oliveira Paiva	Especialista	http://lattes.cnpq.br/3183941713978480	Tempo Parcial			X
Marcia Regina Serrano	Especialista	http://lattes.cnpq.br/5665818163563418	Tempo Parcial	X		X
Marília Rodrigues Mazzola	Mestre	http://lattes.cnpq.br/1388836127968037	Tempo Parcial			
Mauricio Cozer Dias	Mestre	http://lattes.cnpq.br/2897063951561886	Tempo Parcial			X
Michele da Rocha Moreira Mathias	Especialista	http://lattes.cnpq.br/4265034047581270	Tempo Parcial		X	
Otávio Jorge de Moraes Júnior	Mestre	http://lattes.cnpq.br/6504162935194872	Tempo integral sem DE		X	X
Paulo Eduardo Galvez Júnior	Especialista	http://lattes.cnpq.br/8847504048175335	Tempo Parcial		X	
Pedro Antonio Galvão Junior	Mestre	http://lattes.cnpq.br/0141498194799187	Tempo Parcial	X	X	
Renata Castro Cardias	Doutor	http://lattes.cnpq.br/2504494251548117	Tempo Parcial			X
Rosa Maria Marciani	Mestre	http://lattes.cnpq.br/4646156062913360	Tempo Parcial			
Rubens Araujo Menezes de Souza Filho	Doutor	http://lattes.cnpq.br/8505814176165403	Tempo Parcial	X	X	X



Sérgio Luís Stirbolov Motta	Doutor	http://lattes.cnpq.br/7517582034955777	Tempo Parcial	X	X	X
Tatiana Ferreira Henriques	Mestre	http://lattes.cnpq.br/2661039112006692	Tempo Parcial		X	X
Tung Chiun Wen	Mestre	http://lattes.cnpq.br/7159994107430232	Tempo integral sem DE	X		
Wanderley do Prado	Especialista	http://lattes.cnpq.br/7087388269276946	Tempo Parcial		X	
Wellington Fernando Bastos	Mestre	http://lattes.cnpq.br/6982824072116301	Tempo Parcial	X		
William Francisco Leite	Especialista	http://lattes.cnpq.br/3744707788968796	Tempo Parcial	X		

O Relatório da CPA Fatec São Roque está organizando da seguinte forma:

- **Introdução:** os dados da instituição, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação deverão ser informados neste campo, bem como o ano a que se refere, relatando se o relatório é parcial ou integral, a diretriz da nota técnica.
- **Metodologia:** descrição dos instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.
- **Desenvolvimento:** apresentação dos dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições. A seção do relatório destinada ao desenvolvimento deverá ser organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.
- **Análise dos dados e das informações:** analisados e apropriados pelos atores da instituição, culminando no planejamento e na execução das ações. Nesta seção é realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados, e o quanto foi alcançado em relação ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando o perfil e a identidade da IES.
- **Ações com base nas análises:** previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.



2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a CPA Central, que conforme o regulamento geral da CPA, atendem a seguinte finalidade:

Art. 2º A CPA Central tem por finalidade contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, a ser executado pelas CPAs das FATECs por meio da organização da AAI, tendo como meio o WebSAI, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

E assume como centro organizativo as atribuições que lhe competem de acordo com o art. 4º do regulamento geral da CPA:

Art. 4º Compete a CPA Central

I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;

II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;

III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.

IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.

V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.

VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

A CPA Central é composta por todas as áreas que possuem responsabilidades relacionadas a uma ou mais das 10 dimensões do SINAES, a saber:

EIXOS	DIMENSÕES	ÁREAS DE ENVOLVIMENTO
I	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
II	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	AGPC – Área de Gestão de Parcerias e Convênios CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação



III	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	AssCom – Assessoria de Comunicação CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira
IV	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	URH – Unidade de Recursos Humanos CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
V	Dimensão 7: Infraestrutura Física	UIE – Unidade de Infraestrutura UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação

Por meio CPA Central, cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete conforme previsto no art. 6º do regulamento geral da CPA:

Art. 6º À CPA de cada Fatec, observada a legislação pertinente, compete:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.



Parágrafo único. Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura, a CPA da Fatec São Roque elaborou o seguinte cronograma de trabalho para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2021:

AÇÕES	MESES - 2021											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões remotas com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.												
Encontros remotos da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.												
Sensibilização para participação no WebSAI: Encontros remotos com representantes de turmas, informativos, site, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.												
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do WebSAI.												
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta do WebSAI e início dos procedimentos de análise.												
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o												



O objetivo da campanha de sensibilização é informar a comunidade acadêmica sobre a importância do WebSAI e de seu preenchimento de forma sincera e responsável para avaliação do cotidiano acadêmico e das dimensões a serem avaliadas. Foram distribuídos cartazes pela IES, com as informações exposta na Figura 1, além da divulgação por meio de e-mails institucionais e redes sociais e para isso foi desenvolvido uma identidade visual da CPA (Figura 2).



Figura 1 – Material de divulgação do WebSAI 2021.



Figura 2 – Identidade visual CPA Fatec São Roque.

O processo de avaliação é uma ação de responsabilidade social da instituição, que busca cumprir o seu papel de prestar serviços que atendam às demandas da

comunidade, além de ser uma exigência legal, que deve ser utilizada como base na tomada de decisões administrativas e acadêmicas.

2.3 Sujeitos da avaliação

Para fornecer uma visão global da instituição, utilizam-se como sujeitos da avaliação os professores, estudantes e o corpo técnico-administrativo. No WebSAI de 2021 foram consultados 211 alunos, 33 docentes e 10 funcionários técnico-administrativos da Instituição de Ensino.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997, o Centro Paula Souza, pioneiro em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços, criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a CPA Central, em parceria com a CESU, reorganizou a elaboração dos Instrumentos, compostos da seguinte forma:

Indicador: Cadastro

Dimensão: Cadastro

Área: Cadastro

Indicador: Insumo

Dimensão: Condições de ensino

Área: Adequação do espaço físico e instalações

Área: Materiais didático-pedagógicos

Indicador: Processo

Dimensão: Ambiente educativo

Área: Clima escolar



Área: Disciplina e normas de convivência
 Área: Segurança na escola
 Dimensão: Desempenho escolar
 Área: Acompanhamento e avaliação da aprendizagem
 Área: Fluxo escolar
 Área: Frequência escolar
 Dimensão: Gestão escolar
 Área: Equipe gestora e liderança
 Área: Gestão democrática da escola
 Dimensão: Gestão pedagógica
 Área: Planejamento pedagógico
 Área: Práticas pedagógicas

Indicador: Resultado

Dimensão: Ambiente educativo
 Área: Nível de satisfação quanto ao clima escolar
 Dimensão: Desempenho escolar
 Área: Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar
 Dimensão: Geral
 Área: Nível de satisfação em relação ao curso
 Dimensão: Gestão pedagógica
 Área: Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas

2.5 Procedimentos para a coleta

Em 2021, o WebSAI ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 16 de setembro de 2021 ao dia 06 de outubro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período, a CPA mobilizou os coordenadores e professores na organização do acesso dos alunos aos laboratórios de informática e, assim, responder o questionário do WebSAI 2021.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

No dia 15 de novembro de 2021, a AAI disponibilizou para todas as CPAs os dados coletados. A CPA da Fatec São Roque realizou reuniões nos dias 18/11 e com a finalidade de estruturar as tarefas e distribuí-la às coordenações, à diretoria de serviço, à diretoria administrativa e à direção da IES.



Para agilizar a execução dos trabalhos e facilitar as análises, foi feita uma planilha de Excel com as Dimensões que cada setor deveria analisar, possibilitando a estruturação das FRAGILIDADES, AÇÕES CORRETIVAS, POTENCIALIDADES e APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO de cada eixo com data de entrega para o dia 18/11/2021.

No dia 03/12/2021, após a aprovação final da Direção da IES, o Relatório da CPA – Fatec São Roque foi enviado à Procuradora Institucional (PI) para postagem, de forma a atender os prazos estabelecidos pelo CPS.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) estruturada na Fatec São Roque tem sua identidade organizacional alicerçada nos conceitos abaixo:

- **MISSÃO DA CPA: Estabelecer parâmetros de análise baseados em dados institucionais permitindo uma visão sistêmica dos pontos fortes e fracos da Instituição, de forma a auxiliar o direcionamento de ações administrativas na elaboração de planos de ação para estabelecer um processo de melhoria contínua.**

- **VISÃO da CPA: Busca da Excelência como fator competitivo na Educação Superior embasado em indicadores e na mensuração do processo de melhoria contínua institucional.**

- **VALORES da CPA: Imparcialidade construída pela análise da Comissão dos dados gerados institucionalmente, de forma a atender a missão e visão acima definidas**

Cada indicador tem seu critério definido em função do universo analisado, a partir da métrica indicada abaixo:

Critério de Avaliação:

Acima de 75% → Desempenho atende PLENAMENTE o desejado → Ação de Manutenção

50% a 75% → Desempenho MÍNIMO desejado → Plano de Ação de Revitalização

Abaixo de 50% → Desempenho NÃO atende o desejado e compromete outros indicadores → Plano de Ação Emergencial

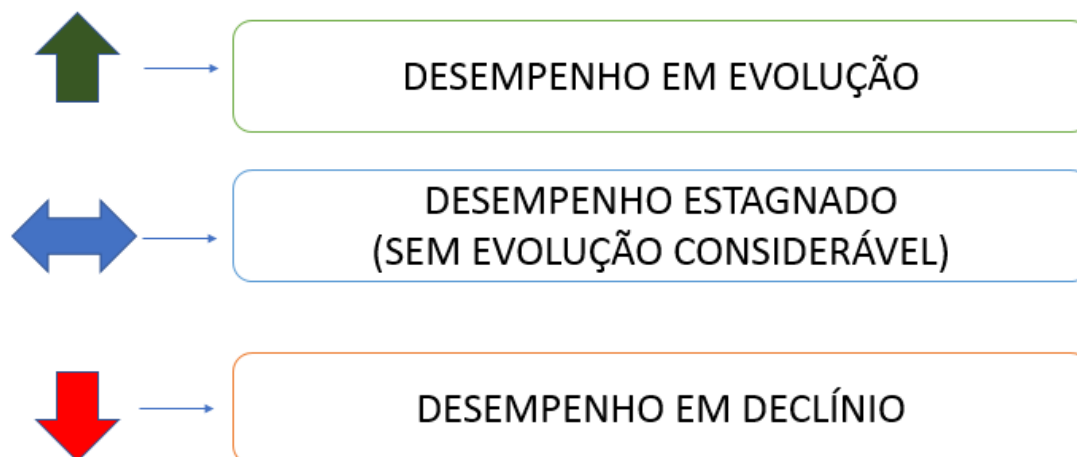
Exemplo do critério:

Neste exemplo temos 3 faixas para 100% das respostas. Por serem questões de percepção pelos respondentes (subjetivas) optou-se por considerar as respostas “A - sempre” e “B - quase sempre” abaixo de 50% como insatisfatórias, na faixa de 50% a 75% como minimamente desejadas e acima deste percentual como satisfatórias. As setas indicam a percepção da CPA em relação ao indicador.

Seguindo a referência da figura abaixo, no capítulo 3 serão apresentadas as questões com o status correspondente: setas para cima apontam aspectos em que o desempenho desejado é atendido plenamente (75% ou mais das respostas como “sempre” e “quase sempre”) e a ausência de seta indica um desempenho mínimo ou o não atendimento, casos que foram avaliados minuciosamente pelos respectivos setores responsáveis (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, e Coordenações) no capítulo 4.



PERCEPÇÃO DA CPA QUANTO A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO INDICADOR



2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após a conclusão do relatório desenvolvido pela CPA, este é apresentado à Direção e aos coordenadores, sendo explicada a metodologia utilizada e os resultados obtidos. Fica acordada uma devolutiva de ações para melhoria dos indicadores críticos por parte da direção e das coordenações, que deverão apresentar os respectivos planos de ação, para serem trabalhados ao longo do semestre vigente.

A divulgação para a comunidade acadêmica dos resultados de das ações propostas fica sob encargo da Direção e dos Coordenadores dos Cursos, principalmente via reuniões de colegiado – sendo este um processo a ser aprimorado.



3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES.

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																														
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<u>Dimensão 8</u>																														
		DADOS DOS DOCENTES																														
		Eixo 1 - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação																														
		Com relação à missão institucional de: “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” - Qual a sua avaliação quanto a:																														
		Fatec São Roque - WebSAI 2021																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Questão</th> <th colspan="6">%</th> <th rowspan="2">Status</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? A - Sim, B - Não</td> <td style="text-align: center;">84,84</td> <td style="text-align: center;">15,15</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">↑</td> </tr> <tr> <td>09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso? A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</td> <td style="text-align: center;">69,69</td> <td style="text-align: center;">21,21</td> <td style="text-align: center;">3,03</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> <td style="text-align: center;">↑</td> </tr> </tbody> </table>	Questão	%						Status	A	B	C	D	E	F	8 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? A - Sim, B - Não	84,84	15,15	0,00	0,00	0,00	0,00	↑	09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso? A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	69,69	21,21	3,03	0,00	0,00	0,00	↑
Questão	%						Status																									
	A	B	C	D	E	F																										
8 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? A - Sim, B - Não	84,84	15,15	0,00	0,00	0,00	0,00	↑																									
09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso? A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	69,69	21,21	3,03	0,00	0,00	0,00	↑																									









		<p>10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	96,96	3,03	0,00	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	87,87	12,12	0,00	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	96,96	3,03	0,00	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	90,9	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	84,84	15,15	0,00	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	39,39	9,09	48,48	9,09	0,00	0,00	↑
		<p>16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	75,75	21,21	3,03	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	51,51	42,42	6,06	0,00	0,00	0,00	↑
		<p>18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?</p> <p>A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	72,72	24,24	3,03	0,00	0,00	0,00	↑













		<p>19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria? A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente</p>	87,87	12,12	0,00	0,00	0,00	0,00	↑
DADOS DOS DISCENTES									
Eixo 1 - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação									
<p>Com relação à missão institucional de: “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” - Qual a sua avaliação quanto a:</p>									
Fatec São Roque - WebSAI 2021									
Questão	%						Status		
<p>9 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? A - Sim, B - Não</p>	30,33	69,66	0,00	0,00	0,00	0,00	↑		
<p>10 - Frequência às Aulas A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	48,34	34,12	15,63	0,94	0,00	0,94	↑		
<p>11 - Pontualidade A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	37,91	39,81	20,37	0,94	0,00	0,94	↑		
<p>12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	20,37	55,45	21,32	1,89	0,00	0,94	↑		
<p>13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	14,21	59,71	22,74	2,36	0,00	0,94	↑		
<p>14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	20,37	47,39	31,27	0,47	0,00	0,47	↔		
<p>15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)</p>	13,74	37,44	41,7	5,21	0,47	1,42			




	A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
	16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	9,00	27,48	51,65	10,9	0,47	0,47		
	17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	27,01	44,54	25,59	1,89	0,47	0,47		
DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO									
Eixo 1 - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação									
Com relação à missão institucional de: “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” - Qual a sua avaliação quanto a:									
Fatec São Roque - WebSAI 2021									
	Questão	%						Status	
		A	B	C	D	E	F		
	8 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? A - Sim, B - Não	90,00	10,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	Avalie seu desempenho como servidor (a) da FATEC quanto a:								
	19 - Assiduidade A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	90,0	10,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	20 - Pontualidade A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	90,0	10,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	21 - Proatividade	80,0	10,0	10,0	0,00	0,00	0,00		



	A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
	22 - Iniciativa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	80,0	10,0	10,0	0,00	0,00	0,00		
	23 - Dedicção e comprometimento A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	80,0	20,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	24 - Busca de aperfeiçoamento A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	70,0	20,0	10,0	0,00	0,00	0,00		
	25 - Atitude colaborativa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	80,0	20,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50,0	40,0	10,0	0,00	0,00	0,00		
	27 - Respeito hierárquico A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	90,0	10,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	28 - Conhecimento na área de atuação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	80,0	20,0	0,00	0,00	0,00	0,00		
	29 - Busca de melhoria contínua A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	70,0	20,0	10,0	0,00	0,00	0,00		
	30 - Comunicação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,0	30,0	10,0	0,00	0,00	0,00		
		80,0	20,0	0,00	0,00	0,00	0,00		



		<p>31 - Disposição para aprender</p> <p>A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>								



3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional








Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																														
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<u>Dimensão 1</u>																														
		DADOS DOS DOCENTES																														
		Eixo 2 - Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional																														
		Com relação à missão institucional de: “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho” Qual a sua avaliação quanto a:																														
Fatec São Roque - WebSAI 2021																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Questão</th> <th colspan="6">%</th> <th rowspan="2">Status</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 - Formação de profissionais qualificados A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>63,63</td> <td>27,7</td> <td>6,06</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>↑</td> </tr> <tr> <td>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>48,48</td> <td>42,42</td> <td>3,03</td> <td>3,03</td> <td>0,00</td> <td>3,03</td> <td>↑</td> </tr> </tbody> </table>	Questão	%						Status	A	B	C	D	E	F	20 - Formação de profissionais qualificados A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	63,63	27,7	6,06	0,00	0,00	0,00	↑	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	42,42	3,03	3,03	0,00	3,03	↑
Questão	%						Status																									
	A	B	C	D	E	F																										
20 - Formação de profissionais qualificados A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	63,63	27,7	6,06	0,00	0,00	0,00	↑																									
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	42,42	3,03	3,03	0,00	3,03	↑																									



		22 - Disseminação da cultura e da arte A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	51,51	18,18	24,24	3,03	0,00	3,03	
		23 - Disseminação de valores éticos e democráticos A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,6	30,3	3,03	3,03	0,00	3,03	
		24 - Inclusão social A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,6	24,24	9,09	3,03	0,00	3,03	
		25 - Desenvolvimento sustentável A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	51,51	27,27	15,15	3,03	0,00	3,03	
		26 - Coerência do PDI em relação à missão A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,6	24,24	9,09	0,00	0,00	6,06	
		27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	66,6	15,15	12,12	0,00	0,00	6,06	
		28 - Prática e difusão da missão A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	57,57	30,3	3,03	3,03	0	6,06	
DADOS DOS DISCENTES									










Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional							
Com relação à missão institucional de: "Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho" Qual a sua avaliação quanto a:							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
18 - Formação de profissionais qualificados A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	38,86	50,23	8,53	0,00	0,00	2,36	↑
19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	32,7	46,91	18,0	0,94	0,00	1,42	↑
20 - Disseminação da cultura e da arte A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	26,06	45,49	17,53	5,21	1,42	4,26	↑
21 - Disseminação de valores éticos e democráticos A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,8	47,39	15,16	2,36	0,47	3,79	↑
21 - Inclusão social A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,33	41,23	16,58	1,89	0,47	9,47	↑
22 - Desenvolvimento sustentável A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	22,74	41,23	23,22	0,94	0	11,84	↑
DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO							



Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional							
Com relação à missão institucional de: "Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho" Qual a sua avaliação quanto a:							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
9 - Formação de profissionais qualificados A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40,0	5,00	10,0	0,00	0,00	0,00	
10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	60,0	0,00	10,0	0,00	0,00	
11 - Disseminação da cultura e da arte A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	20,0	40,0	20,0	20,0	0,00	0,00	
12 - Disseminação de valores éticos A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	60,0	0,00	10,0	0,00	0,00	
13 - Inclusão social A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	50,0	0,00	20,0	0,00	0,00	
14 - Desenvolvimento sustentável A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	30,0	0,00	40,0	0,00	0,00	
15 - Cumprimento das metas do PDI A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50,0	40,0	10,0	0,00	0,00	0,00	
	30,0	60,0	10,0	0,00	0,00	0,00	








	16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder									
	17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	60,0	10,0	0,00	0,00	0,00			
	18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional. A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	60,0	10,0	0,00	0,00	0,00			
Dimensão 3										
DADOS DOS DOCENTES										
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição										
Fatec São Roque - WebSAI 2021										
Questão	%						Status			
	A	B	C	D	E	F				
Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, avalie:										
29 - Atendimento de pessoas com deficiência A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	33,33	24,24	15,15	9,09	0,00	18,18				
30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	45,45	33,33	12,12	3,03	0,00	6,06				
31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	42,42	36,36	12,12	3,03	0,00	6,06				
32 - Ações institucionais para a sustentabilidade A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	39,39	30,3	9,09	9,09	0,00	12,12				
DADOS DOS DISCENTES										
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição										



Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:							
24 - Atendimento de pessoas com deficiência A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	9,47	29,85	15,16	4,26	1,42	39,81	↔
25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	9,47	40,28	14,69	1,89	0,47	33,17	↔
26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	7,58	30,8	20,37	3,79	1,42	36,01	↔
27 - Ações institucionais para a sustentabilidade A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	8,05	34,59	21,32	3,79	0,94	31,27	↔
28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	14,69	36,49	17,06	2,84	0,47	28,43	↔
DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO							
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Quanto à responsabilidade social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:							



		32 - Atendimento de pessoas com deficiência A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	20	10	30	0,00	0,00	
		33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	50,0	10,0	10,0	0,00	0,00	
		34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,0	50,0	10,0	10,0	0,00	0,00	
		35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40,0	20,0	30,0	10,0	0,00	0,00	
		36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa. A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50,0	40,0	0,00	10,0	0,00	0,00	



3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão










Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																						
Eixo 3:	Dimensão 2 Dimensão 4 Dimensão 9	Dimensão 2																																																						
		DADOS DOS DOCENTES																																																						
		Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão																																																						
		Fatec São Roque - WebSAI 2021																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Questão</th> <th colspan="6">%</th> <th rowspan="2">Status</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>60,6</td> <td>36,36</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,03</td> <td>↑</td> </tr> <tr> <td>34 - Estrutura curricular A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>45,45</td> <td>45,45</td> <td>6,06</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,03</td> <td>↑</td> </tr> <tr> <td>35 - Sistema de avaliação da aprendizagem A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>48,48</td> <td>45,45</td> <td>3,03</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,03</td> <td>↑</td> </tr> <tr> <td>36 - Atividades de ensino A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>51,51</td> <td>45,45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,03</td> <td>↑</td> </tr> <tr> <td>37 - Atividades de pesquisa A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</td> <td>36,36</td> <td>30,3</td> <td>24,24</td> <td>3,03</td> <td>0</td> <td>6,06</td> <td>↑</td> </tr> </tbody> </table>	Questão	%						Status	A	B	C	D	E	F	33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,6	36,36	0	0	0	3,03	↑	34 - Estrutura curricular A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	45,45	45,45	6,06	0	0	3,03	↑	35 - Sistema de avaliação da aprendizagem A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	45,45	3,03	0	0	3,03	↑	36 - Atividades de ensino A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	51,51	45,45	0	0	0	3,03	↑	37 - Atividades de pesquisa A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	30,3	24,24	3,03	0	6,06	↑
		Questão		%							Status																																													
			A	B	C	D	E	F																																																
33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,6	36,36	0	0	0	3,03	↑																																																	
34 - Estrutura curricular A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	45,45	45,45	6,06	0	0	3,03	↑																																																	
35 - Sistema de avaliação da aprendizagem A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	45,45	3,03	0	0	3,03	↑																																																	
36 - Atividades de ensino A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	51,51	45,45	0	0	0	3,03	↑																																																	
37 - Atividades de pesquisa A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	30,3	24,24	3,03	0	6,06	↑																																																	



38 - Atividades de extensão A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	39,39	33,33	18,18	3,03	0	6,06	
39 - Corpo técnico-administrativo A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	72,72	12,12	6,06	0	0	9,09	
40 - Corpo docente A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	75,75	21,21	0	0	0	3,03	
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	66,66	27,27	3,03	0	0	3,03	
42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	54,54	33,33	9,09	0	0	3,03	
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	57,57	39,39	0	0	0	3,03	
44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	24,24	15,15	0	0	12,12	
45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso. A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	54,54	27,27	9,09	0	0	9,09	
46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI. A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	57,57	30,3	3,03	0	0	9,09	
DADOS DOS DISCENTES							








Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão							Status
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						
	A	B	C	D	E	F	
Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:							
29 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	23,69	42,18	17,53	1,42	0,94	14,21	↔
30 - Matriz curricular do curso A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	27,96	49,28	18	2,84	0	1,89	↑
31 - Atividades de ensino A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	24,17	55,92	16,58	2,36	0	0,94	↑
32 - Atividades de pesquisa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	24,64	50,71	18,95	1,42	0,47	3,79	↑
33 - Atividades de extensão A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	18,48	38,86	20,85	2,36	0,47	18,95	↔
34 - Corpo docente (conjunto de professores) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	33,17	49,76	14,21	2,36	0	0,47	↑
35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	25,59	51,65	20,85	1,42	0	0,47	↑
36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	27,96	44,07	18	2,36	0,47	7,1	↑
	12,79	26,06	18,48	2,36	1,89	38,38	



37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
38 - Eventos científicos e de extensão A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	13,27	34,59	15,16	6,16	1,42	29,38		
39 - Incentivo à pós-graduação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	14,69	29,38	16,58	9	2,36	27,96		
40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	34,12	48,81	12,79	0,47	0	3,79		
41 - Satisfação com o curso escolhido A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	37,44	45,97	11,84	2,84	0	1,89		
42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	24,17	39,81	21,8	6,16	1,42	6,63		
43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	22,74	51,18	19,43	2,36	0	4,26		
44 - Realização de projetos interdisciplinares A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	18,48	42,65	18,95	5,21	0,47	14,21		
Quanto às atividades das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes em seu curso, avalie:								
45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade) A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	26,54	38,86	27,01	7,58	0	0		
46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	33,17	47,39	18,95	0,47	0	0		
	41,23	45,49	12,32	0,94	0	0		






47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente								
48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	44,54	39,81	12,79	2,84	0	0		
49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	29,38	46,91	18	5,68	0	0		
50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área. A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	36,96	41,7	17,06	4,26	0	0		
51 - A correção conjunta das avaliações A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	25,11	44,07	20,85	9,95	0	0		








DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão









Fatec São Roque - WebSAI 2021

Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Qual a sua avaliação em relação aos seguintes aspectos:							
37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	20	60	10	10	0	0	
38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	10	60	10	20	0	0	
39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	10	80	0	10	0	0	
	30	60	10	0	0	0	



	40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
	41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	50	10	0	0	0		
Dimensão 4									
DADOS DOS DOCENTES									
Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade									
Fatec São Roque - WebSAI 2021									
	Questão	%						Status	
		A	B	C	D	E	F		
	Quanto à comunicação interna da Fatec avalie:								
	47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec. A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	36,36	9,09	0	0	6,06		
	48 - Sistemas de informação da Fatec A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	45,45	36,36	18,18	0	0	0		
	49 - Concurso vestibular A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	39,39	9,09	0	0	3,03		
	50 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	54,54	36,36	3,03	0	0	6,06		
	51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios etc. A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	51,51	39,39	6,06	0	0	3,03		
	Quanto à comunicação interna da Fatec avalie:								



	52 - Informações advindas da coordenação de curso A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	66,66	27,27	6,06	0	0	0	
	53 - Oportunidades de Pesquisa A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	36,36	15,15	3,03	0	9,09	
	54 - Oportunidades de Extensão A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	36,36	15,15	3,03	0	9,09	
	Quanto à comunicação interna da Fatec avalie:							
	55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60,6	30,3	3,03	0	0	6,06	
	56 - Eventos acadêmicos-científicos A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	36,36	9,09	0	0	6,06	
	Avalie os seguintes canais de comunicação:							
	57 - Site oficial da Fatec A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	48,48	24,24	18,18	9,09	0	0	
	58 - Publicações nos murais A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	39,39	33,33	12,12	3,03	6,06	6,06	
	59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	51,51	36,36	9,09	3,03	0	0	
		30,3	33,33	6,06	0	6,06	24,24	



		<p>60 - Ouvidoria</p> <p>A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>							↑
Avalie os seguintes canais de comunicação:									
		<p>61 - SIGA</p> <p>A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	30,3	39,39	24,24	6,06	0	0	↑
		<p>62 - Caixa e/ou espaço para sugestões</p> <p>A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	33,33	30,3	9,09	6,06	3,03	18,18	↔
		<p>63 - Mídias sociais</p> <p>A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	33,33	42,42	9,09	3,03	0	12,12	↑
DADOS DOS DISCENTES									
Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade									
Fatec São Roque - WebSAI 2021									
Questão	%						Status		
	A	B	C	D	E	F			
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):									
<p>52 - Concurso Vestibular</p> <p>A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	30,8	39,81	19,43	4,73	0,94	4,26	↑		
<p>53 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)</p> <p>A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	16,58	30,8	18,95	3,31	0,47	29,85	↔		
	22,27	44,54	21,32	3,79	0,47	7,58			



54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								↔
55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	22,74	37,44	22,74	8,05	0,94	8,05		↔
56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec. A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	14,21	30,8	20,37	3,79	1,89	28,9		↔
57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	15,16	36,96	27,96	6,63	0,94	12,32		↔
Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:								
58 - Site oficial da Fatec A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	18	37,91	34,12	8,05	0	1,89		↔
59 - Publicações nos murais A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	13,74	29,38	27,01	3,79	1,89	24,17		↔
60 - SIGA A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	17,06	34,59	29,38	16,11	0,94	1,89		↔
61 - Ouvidoria A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	13,27	28,9	18,48	4,73	1,42	33,17		↔
63 - Mídias Sociais A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	15,63	41,7	25,59	5,21	1,42	10,42		↔
DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO								
Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade								



Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Qual sua avaliação quanto à divulgação de:							
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	20	70	10	0	0	0	↑
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	50	0	0	0	0	↑
44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	40	10	0	0	0	↑
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	60	0	0	0	0	↑
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	40	10	10	0	0	↑
47 - Editais de bolsas e intercâmbios A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30	70	0	0	0	0	↑
48 - Oportunidades de capacitação profissional A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30	60	0	10	0	0	↑
49 - Eventos acadêmicos - científicos A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	50	0	10	0	0	↑
Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:	10	50	30	10	0	0	↔



50 - Site oficial da Fatec A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
51 - Publicações nos murais A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	20	60	10	10	0	0		↑
52 - Ouvidoria A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	20	50	0	0	0	30		↔
54 - Mídias sociais da Fatec A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30	60	10	0	0	0		↑

Dimensão 9**DADOS DOS DOCENTES****Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes****Fatec São Roque - WebSAI 2021**

Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Quanto às políticas de atendimento aos discentes, avalie:							
64 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	42,42	42,42	3,03	3,03	0	9,09	↑
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	15,15	21,21	15,15	9,09	15,15	24,24	↔
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	33,33	12,12	6,06	0	12,12	↑
67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	30,3	45,45	6,06	6,06	0	12,12	↑



	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder							
	68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	24,24	33,33	21,21	3,03	0	18,18	↔
DADOS DOS DISCENTES								
Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes								
Fatec São Roque - WebSAI 2021								
Questão	%						Status	
	A	B	C	D	E	F		
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:								
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	17,06	39,33	13,74	5,68	1,42	22,74	↔	
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	9	22,27	17,06	4,73	5,68	41,23	↓	
66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	11,84	28,43	18	5,21	1,89	34,59	↔	
67 - Estímulo a organização estudantil A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	13,27	36,01	20,85	5,68	0,47	23,69	↔	
68 - (Espaço para participação e convivência estudantil) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	12,79	29,38	17,53	4,26	1,42	34,59	↔	
69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar	17,53	42,18	16,58	3,79	1,89	18	↔	



		A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder							
		70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	18,48	39,33	14,69	2,84	0,47	24,17	↔
		71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	18,95	38,38	15,16	3,31	0,47	23,69	↔



3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal









Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira






“O Eixo ‘Políticas de Gestão’ tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável”.

DIMENSÃO		APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4							
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<u>Dimensão 5</u>							
		DADOS DOS DOCENTES							
		Dimensão 5 – Políticas de Pessoal							
		Fatec São Roque - WebSAI 2021							
		Questão	%						Status
			A	B	C	D	E	F	
		Quanto às políticas de pessoal, avalie:							
		69 - Oportunidades de progressão/promoção A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	27,27	27,27	21,21	9,09	3,03	12,12	↔
		70 - Critérios de Evolução Funcional A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30,3	24,24	21,21	9,09	3,03	12,12	↔
		71 - Incentivo a Formação Continuada A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	33,33	15,15	3,03	0	12,12	↔
72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	36,36	39,39	6,06	6,06	0	12,12	↑		
DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO									



Dimensão 5 – Políticas de Pessoal							Status
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						
	A	B	C	D	E	F	
Qual a sua avaliação quanto a: 61 - Programas relacionados com a saúde do servidor A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30	60	0	10	0	0	
62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química; A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	30	50	0	10	0	10	
63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	50	0	10	0	0	
64 - Orientação para o exercício de suas atividades A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	40	50	10	0	0	0	
65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	40	10	0	0	0	
66 - Satisfação com seu trabalho A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	60	30	10	0	0	0	
67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	70	30	0	0	0	0	
68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	40	0	10	0	0	
	50	40	0	10	0	0	






<p>69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>							
Dimensão 6							
DADOS DOS DOCENTES							
Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Quanto a Organização e Gestão Administrativa, avalie:							
<p>73 - Participação da Direção na resolução de conflitos A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	72,72	21,21	3,03	0	0	3,03	
<p>74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	69,69	18,18	0	0	0	12,12	
<p>75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso) A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	69,69	21,21	0	0	0	9,09	
<p>78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder</p>	60,6	27,27	0	0	0	12,12	
DADOS DOS DISCENTES							
Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional							



Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:							
72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	11,84	29,38	14,69	1,42	0,47	42,18	↔
73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	12,32	34,12	17,06	3,79	0,47	32,22	↔
74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	14,69	29,85	18,95	2,84	0,47	33,17	↔
75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	18,48	36,96	13,74	2,36	0,47	27,96	↔
DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO							
Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:							
70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	30	20	0	0	0	↑
71 - Apoio e orientação do gestor imediato	60	30	10	0	0	0	








		A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder										
		72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	40	0	10	0	0				
		73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	50	30	20	0	0	0				
Dimensão 10												
Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira												
DADOS FINANCEIROS DAS FATECS (2020)												
a) Receitas auferidas:												
• Transferência orçamentária: R\$ 763.958.850,95												
• Total de receitas: R\$ 763.958.850,95												
b) Despesas efetuadas:												
• Pessoal - Remuneração de professores ativos: R\$ 530.934.160,93												
• Pessoal - Remuneração de pessoal técnico-adm. / pedagógico: R\$ 39.429.755,86												
• Pessoal - Benefícios e encargos sociais: R\$ 127.925.937,14												
• Outras despesas de custeio: R\$ 62.393.314,97												
• Investimentos (despesas de capital): R\$ 3.275.682,06												
Total de despesas: R\$ 763.958.850,95												
Custo Aluno Anual: R\$ 10.169,85												









3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física






No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5							
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<u>Dimensão 7</u>							
		DADOS DOS DOCENTES							
		Dimensão 7 – Infraestrutura Física							
		Fatec São Roque - WebSAI 2021							
		Questão	%	Status					
			A	B	C	D	E	F	
		85 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito. , B - Satisfeito. , C - Insatisfeito.	36,36	51,51	12,12	0	0	0	
86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line A - Muito satisfeito. , B - Satisfeito. , C - Insatisfeito	42,42	54,54	3,03	0	0	0			
87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas A - Muito satisfeito. , B - Satisfeito. , C - Insatisfeito	39,39	57,57	3,03	0	0	0			
88 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line A - Muito satisfeito. , B - Satisfeito. , C - Insatisfeito	42,42	54,54	3,03	0	0	0			
89 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito. , B - Satisfeito. , C - Insatisfeito	45,45	54,54	0	0	0	0			



DADOS DOS DISCENTES							
Dimensão 7 – Infraestrutura Física							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						Status
	A	B	C	D	E	F	
82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)? A - Notebook /desktop, B - Tablet, C - Smartphone, D - não acompanho online, retiro o material na escola	79,14	0,47	20,37	0	0	0	
83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	31,75	51,18	17,06	0	0	0	
84 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	28,9	57,34	13,74	0	0	0	
85 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	24,17	54,5	21,32	0	0	0	
86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	27,48	58,76	13,74	0	0	0	
87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	31,27	57,34	11,37	0	0	0	



DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO							Status
Dimensão 7 – Infraestrutura Física							
Fatec São Roque - WebSAI 2021							
Questão	%						
	A	B	C	D	E	F	
76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	30	50	20	0	0	0	
77 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	60	40	0	0	0	0	
78 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	60	40	0	0	0	0	
79 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Video e de áudio on-line A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	60	30	10	0	0	0	
80 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	60	40	0	0	0	0	



4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Desconhecimento parcial do Projeto de autoavaliação.	Promover a divulgação, via reuniões e exposição de cartazes acerca da CPA, da autoavaliação, dos resultados obtidos e ações propostas e executadas. Preparar Live no SPAP 2021 para exposição do trabalho da CPA
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	CPA estruturada e com um bom projeto de autoavaliação.	Incorporar os resultados da autoavaliação no planejamento institucional.



EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	<p>Desconhecimento por parte de alguns colaboradores e alunos acerca das ações executadas pela unidade em relação à disseminação da cultura e da arte, disseminação dos valores éticos e democráticos, inclusão social, desenvolvimento sustentável e prática/difusão da missão.</p> <p>Desconhecimento por parte dos discentes quanto às ações de responsabilidade social da unidade.</p> <p>Volta presencial em 100%</p>	<p>Divulgar internamente, focando nos alunos, as ações desenvolvidas. Ex. Eventos culturais vinculados às disciplinas e aos cursos, Cursos com apoio da Prefeitura, UNATI, SICED e iniciativas que demonstrem nossa busca pela missão institucional.</p> <p>Promover a divulgação das ações propostas e executadas, bem como dos resultados obtidos.</p> <p>Maior envolvimento dos discentes e docentes nos eventos.</p> <p>Ações de integração e motivação a todo o colegiado, fortalecendo a união do grupo.</p>
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	<p>Boa parte dos alunos, docentes e técnicos-administrativos comprometidos com a instituição e sua formação profissional.</p> <p>Existência de ações da unidade para a responsabilidade social.</p> <p>Nova dinâmica com volta presencial em 100%</p>	<p>Motivar aos atores da comunidade acadêmica quanto à necessidade de comprometimento com a missão e desenvolvimento institucional.</p> <p>Criar um projeto que demonstre e enquadre as ações existentes e novas propostas classificadas em 1 ou mais pilares dentre: 1. Atendimento à pessoa com deficiência; 2. Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa; 3. Participação da comunidade externa no contexto institucional e 4. Ações institucionais para a sustentabilidade</p>



EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	<p>Desconhecimento por parte dos discentes quanto às atividades de comunicação com a sociedade.</p> <p>Desconhecimento por parte dos estudantes e docentes acerca das bolsas de apoio financeiro como o programa Santander e programas de monitoria.</p> <p>Desconhecimento por parte dos estudantes e docentes acerca das bolsas de programas de intercâmbio e de mobilidade acadêmica que são oferecidos pelo CPS.</p>	<p>Divulgar mais intensamente a comunicação com a sociedade utilizando todos os canais disponíveis.</p> <p>Promover a divulgação das ações propostas e executadas, bem como dos resultados obtidos.</p> <p>Promover a divulgação sistemática, via coordenação dos cursos, de todas as oportunidades de participação dos programas de bolsas que são oferecidos.</p> <p>Reforçar o uso das ferramentas digitais para a promoção e divulgação sistemática.</p>
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	<p>A Fatec SR tem implantadas várias ferramentas de comunicação com a sociedade.</p> <p>Existência de vários programas de bolsas de incentivo aos estudantes.</p> <p>Existência de várias iniciativas de organização estudantil na Fatec SR como: tentativa de montagem do Diretório Acadêmico e Atlético Fatec SR.</p> <p>Revitalização de ações presenciais com a sociedade regional.</p>	<p>Institucionalização da melhor utilização dos canais de comunicação e melhor gestão dos prazos de publicação.</p> <p>Sistematizar a divulgação via coordenação e murais institucionais.</p> <p>Dar suporte para a efetiva montagem e legalização destas organizações e promover a divulgação das ações.</p>



EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	<p>Desconhecimento pelos alunos sobre o significado de cada órgão colegiado e suas respectivas funções.</p> <p>Desconhecimento por parte dos alunos acerca do papel da equipe de direção.</p> <p>Média aderência pelos docentes quanto à participação nos órgãos colegiados.</p> <p>Desconhecimento acerca da legislação dos programas de incentivo à formação continuada pelo CPS.</p> <p>Pouca aderência pelos docentes ao programa de capacitação e atualização profissional do CPS.</p> <p>Desconhecimento parcial pelos docentes acerca das políticas de pessoal.</p> <p>Desconhecimento de parte dos técnicos-administrativos em relação aos representantes nos colegiados.</p>	<p>Divulgar e promover o acultramento acerca do funcionamento dos órgãos colegiados da unidade.</p> <p>Promover a conscientização e a motivação para a participação de todos com a rotatividade adequada.</p> <p>Divulgar, via diretoria de serviços administrativos, a legislação pertinente.</p> <p>Pleitear junto ao CPS a elaboração de um material publicitário explicativo sobre o repositório de cursos disponíveis e a melhoria do site existente que contém os cursos e treinamentos.</p> <p>Desconhecimento parcial pelos docentes acerca das políticas de pessoal.</p> <p>Divulgação da composição de todos os colegiados nos murais da unidade e no site.</p>
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	<p>Reconhecimento pelos alunos acerca do comprometimento da equipe gestora.</p> <p>Direção e órgãos colegiados sempre presentes.</p> <p>Existência de plano de carreira e políticas de pessoal voltadas à capacitação, aperfeiçoamento e atualização de pessoal pelo CPS.</p>	<p>Aproveitar o reconhecimento pelos alunos e divulgar o trabalho da equipe gestora.</p> <p>Pleitear junto ao CPS uma pontuação melhor pelas ações executadas além da pontuação normal já existente.</p> <p>Divulgar, via diretoria de serviços administrativos, a legislação pertinente e via coordenação as diversas oportunidades já existentes.</p>



	<p>Dedicação do Gestor Imediato em bem atender as demandas dos colaboradores.</p> <p>Disponibilização pelo CPS, via site e repositórios específicos da legislação vigente.</p>	<p>Disponibilização aos docentes de links públicos e documentações pertinentes.</p> <p>Sinergia profissional que repercute na adequada realização das atividades administrativas na Unidade.</p>
--	--	--



EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	<p>Falta de duas salas de aula.</p> <p>Auditório maior (de 60 para 120 lugares).</p> <p>Espaço de convivência não atende totalmente às necessidades dos alunos.</p> <p>Livros não atendem aos cursos quanto aos quesitos de qualidade, atualidade e disponibilidade.</p> <p>Falta de divulgação.</p> <p>Falta de projetos para expor.</p>	<p>Demanda solicitada para o departamento de infraestrutura em trâmite.</p> <p>Elaborar um projeto para adequar alguns locais com mesas e bancos/cadeiras.</p> <p>Fazer gestão junto ao CPS para que seja atendido.</p> <p>Incentivar os docentes a orientar projetos junto com os discentes.</p> <p>Melhorar a divulgação da feira entre os docentes.</p> <p>Varias reformas em andamento na unidade.</p> <p>Projetos de aulas híbridas para resolução da falta de duas salas de aula</p>
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	<p>Potencializar eventos.</p> <p>Aulas híbridas para resolução da falta de duas salas de aula.</p> <p>Maior conforto aos alunos.</p> <p>Infraestrutura em bom estado de conservação.</p> <p>Reconhecimento e publicidade da Feira pelo CPS.</p>	<p>Uso para cursos que atendam a comunidade regional.</p> <p>Manutenção preventiva e corretiva em dia.</p> <p>Implementar a participação dos alunos/professores na feira.</p>



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Portanto, pelo exposto neste relatório de atividades referente ao ano de 2021, é possível observar que a FATEC SÃO ROQUE:

- Cumpre a Legislação Nacional de Educação pelo atendimento integral ao estabelecido pelo Ministério da Educação;
- Cumpre a Legislação Estadual de Educação pelo atendimento integral ao estabelecido pelo Conselho Estadual de Educação e pelo atendimento integral ao estabelecido pelo Centro Paula Souza;
- Cumpre o Plano de Desenvolvimento Institucional em todos seus objetivos e finalidades.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

SÃO ROQUE, 02 de novembro de 2021.

Comissão Própria de Avaliação

FATEC São Roque

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

